

Edukacja w programach unijnych

Biuro Funduszy Europejskich UMK



PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI 2007-2013

CELE PROGRAMU

Celem głównym Programu jest
wzrost zatrudnienia i spójności społecznej

Do osiągnięcia tego celu przyczynia się realizacja celów strategicznych, do których należą m.in.:

- ❑ Podniesienie poziomu i jakości wykształcenia społecznego
- ❑ Dopasowanie zasobów pracy do zmieniającej się sytuacji na rynku pracy

Obszary wsparcia

Program będzie koncentrował wsparcie na
następujących obszarach:

- ❑ zatrudnienie
- ❑ edukacja
- ❑ integracja społeczna
- ❑ rozwój potencjału adaptacyjnego pracowników i przedsiębiorstw
- ❑ budową sprawnej i skutecznej administracji publicznej
- ❑ rozwój zasobów ludzkich na terenach wiejskich
- ❑ postawy zdrowotne pracowników

Środki finansowe POKL

Całość kwoty, jaką przewidziano na realizację Programu, wynosi prawie **11,5 mld euro**, w tym wkład finansowy Europejskiego Funduszu Społecznego to ponad 9,7 mld euro, a pozostałą część stanowią środki krajowe.

Środki finansowe POKL

Środki finansowe na realizację programu	11,50 mld. euro
Środki finansowe na realizację k. centralnego	3,86 mld. euro
Środki finansowe na realizację k. regionalnego	7,10 mld. euro
Środki finansowe dla MAŁOPOLSKI	0,59 mld. euro

REALIZACJA PROGRAMU

W ramach PO KL przewiduje się realizację projektu w dwóch trybach:
systemowym i konkursowym.

W trybie systemowym projekty są realizowane przez beneficjentów imiennie wskazanych w Programie lub dodatkowych dokumentach stanowiących jego uszczegółowienie.

Natomiast w trybie konkursowym projekty będą mogły realizować wszystkie podmioty m.in.:

- ❑ instytucje szkoleniowe,
- ❑ jednostki administracji rządowej i samorządowej,
- ❑ organizacje pozarządowe,
- ❑ instytucje systemu oświaty i szkolnictwa wyższego,

Zarządzanie programem

- Instytucją Zarządzającą PO KL jest minister właściwy ds. rozwoju regionalnego
- Instytucje Pośredniczące:

Priorytet I, II – minister właściwy ds. pracy i polityki społecznej

Priorytet III - minister właściwy ds. oświaty i wychowania

Priorytet IV - minister właściwy ds. szkolnictwa wyższego

Priorytet V - minister właściwy ds. administracji publicznej

Priorytet VI – IX - zadania są delegowane do poszczególnych

Samorządów Województw

System wdrażania POKL w Województwie Małopolskim

- Zadania Instytucji Wdrażającej pełni
w Województwie Małopolskim
Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie

Struktura programu

K. centralny	I	Zatrudnienie i integracja społeczna
	II	Rozwój zasobów ludzkich i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw oraz poprawa stanu zdrowia osób pracujących
	III	Wysoka jakość edukacji
	IV	Szkolnictwo wyższe i nauka
	V	Dobre rządzenie
K. regionalny	VI	Rynek pracy otwarty dla wszystkich
	VII	Promocja integracji społecznej
	VIII	Regionalne kadry gospodarki
	IX	Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

KOMPONENT CENTRALNY

PRIORYTET III

WYSOKA JAKOŚĆ SYSTEMU OŚWIATY

Działania:

- ❑ 3.3 Poprawa jakości kształcenia
- ❑ 3.4 Otwartość systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie

Poddziałanie 3.3.4

Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe

Grupy docelowe (**dla kogo**):

Między innymi:

- ❑ uczniowie
- ❑ nauczyciele i doradcy zawodowi
- ❑ instytucje oświatowe prowadzące doradztwo edukacyjno-zawodowe
- ❑ placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli
- ❑ szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące

Typy projektów (**co można realizować**):

- ❑ opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych i metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości
- ❑ ponadregionalne programy rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w szczególności w zakresie: technologii informacyjno-komunikacyjnych, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych

Poddziałanie 3.4.3

Upowszechnienie uczenia się przez całe życie – projekty konkursowe

Grupy docelowe (**dla kogo**):

Między innymi:

- ❑ uczniowie
- ❑ nauczyciele i doradcy zawodowi
- ❑ instytucje oświatowe prowadzące doradztwo edukacyjno-zawodowe
- ❑ placówki kształcenia i doskonalenia nauczycieli
- ❑ szkoły i placówki oświatowe oraz ich organy prowadzące

Typy projektów (**co można realizować**):

- ❑ opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów
- ❑ budowa systemu internetowej informacji edukacyjno-zawodowej oraz systemu internetowego poradnictwa edukacyjno-zawodowego
- ❑ publikacja specjalistycznego biuletynu dla uczniów i doradców zawodowych
- ❑ opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego

Trwa konkurs!

W ramach typu projektu:

Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów

Wnioski o dofinansowanie

projektu można składać osobiście, kurierem lub pocztą w terminach:

**od 30 września 2008 r. od godz. 8.30 do 21 listopada 2008 r.
do godz. 14.00 (od poniedziałku do piątku)**

w siedzibie:

Ministerstwa Edukacji Narodowej,

Departament Funduszy Strukturalnych (pok. 153)

al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

Instytucja Pośrednicząca

Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Funduszy Strukturalnych
al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa

tel. (022) 34 74 881

e-mail: sekretariatdfs@men.gov.pl

Więcej informacji na temat PRIORYTETU III:

<http://www.men.gov.pl/dfs>

KOMPONENT REGIONALNY

PRIORYTET IX

ROZWÓJ WYKSZTAŁCENIA I KOMPETENCJI W REGIONACH

Działania:

- ❑ 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty
- ❑ 9.2 Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego
- ❑ 9.3 Upowszechnienie formalnego kształcenia ustawicznego
- ❑ 9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych

DLA KOGO?

- szkoły (instytucje, kadra) i ich organy prowadzące realizujące kształcenie ogólne
- poradnie psychologiczno – pedagogiczne
- uczniowie szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych i policealnych prowadzących kształcenie ogólne

Jakie projekty?

dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia

doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym)

-
- rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery)
 - dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne uczniów pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
 - programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki

9.2 Podniesienie jakości i atrakcyjności szkolnictwa zawodowego

Dla kogo:

Między innymi:

- ❑ uczniowie i słuchacze szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe (z wyłączeniem osób dorosłych)
- ❑ szkoły i placówki (instytucje i kadra pedagogiczna) prowadzące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych)
- ❑ partnerzy społeczno – gospodarczy
- ❑ pracodawcy

Co można realizować (typy projektów):

- diagnozowanie potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego zgodnie z potrzebami lokalnego i regionalnego rynku pracy
- programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie wyrównywaniu dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:
 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia

Co można realizować (typy projektów):

doradztwo i opiekę pedagogiczno –psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym

- dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych
- efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego

Co można realizować (typy projektów):

- modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących)
- współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów
- wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne

9.3 Upowszechnienie kształcenia ustawicznego w formach szkolnych

Dla kogo:

- osoby w wieku 25 – 64 lat (oraz osoby nieuczące się w wieku 18 – 24 lat) zgłaszające z własnej inicjatywy chęć kształcenia formalnego (podnoszenia, uzupełniania kwalifikacji lub ich formalnego potwierdzenia)
- placówki kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego
- partnerzy społeczno – gospodarczy
- pracodawcy

Co można realizować (typy projektów):

- ❑ kampanie informacyjne w zakresie: korzyści płynących z formalnego podwyższania lub uzupełniania posiadanych kwalifikacji oraz potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy w tym zakresie
- ❑ programy formalnego kształcenia ustawicznego skierowane do osób dorosłych zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych
- ❑ programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)

Co można realizować (typy projektów):

- ❑ usługi doradcze w zakresie wyboru ścieżki kształcenia formalnego (lub uzupełniania wykształcenia i kwalifikacji formalnych) w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy
- ❑ wsparcie dla placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego ukierunkowane na:
 - monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy
 - podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również ubieganie się o akredytację kuratora oświaty
 - rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu

9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

DLA KOGO:

- ❑ nauczyciele i pracownicy dydaktyczni szkół i placówek oświatowych
- ❑ kadra administracyjna i zarządzająca oświatą

9.4 Wysoko wykwalifikowane kadry systemu oświaty

Co można realizować (typy projektów):

- ❑ studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć)
- ❑ studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu

Co można realizować (typy projektów):

- ❑ studia wyższe dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia
- ❑ studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej
- ❑ programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)

Przydatne strony internetowe

- ❑ www.mrr.gov.pl
- ❑ www.fundusze-strukturalne.gov.pl
- ❑ www.efs.gov.pl
- ❑ www.malopolskie.pl
- ❑ www.fundusze.malopolska.pl

KONTAKT



Wojewódzki Urząd Pracy w Krakowie

Punkt Informacyjnych EFS

Plac na Stawach 1,

pokój 110

e-mail: efs@wup-krakow.pl,

tel. 012 424 07 37, 012 424 07 02,

Małopolski Regionalny Program Operacyjny 2007-2013

CELE PROGRAMU

- Główny cel Małopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego to:

**WZROST GOSPODARCZY I WZROST
ZATRUDNIENIA W MAŁOPOLSCE**

Budżet programu

to 1 290 274 402 euro.

Te środki zostaną przeznaczone przede wszystkim na:

- ❑ inwestycje infrastrukturalne,
- ❑ inwestycje wspierające innowacyjność i społeczeństwo informacyjne
- ❑ inwestycje nakierunkowanie na poprawę stanu środowiska naturalnego i kulturowego w Małopolsce.

Osie priorytetowe

- ❑ 1. Warunki dla rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy
- ❑ 2. Gospodarka regionalnej szansy
- ❑ 3. Turystyka i przemysł kulturowy
- ❑ 4. Infrastruktura dla rozwoju gospodarczego
- ❑ 5. Krakowski Obszar Metropolitarny
- ❑ 6. Spójność wewnątrzregionalna
- ❑ 7. Infrastruktura ochrony środowiska
- ❑ 8. Współpraca międzyregionalna
- ❑ 9. Pomoc techniczna

Oś priorytetowa 1. Warunki dla rozwoju społeczeństwa opartego na wiedzy

Działanie 1.1 Poprawa jakości usług edukacyjnych

Schemat B: Rozwój infrastruktury kształcenia ustawicznego oraz kształcenia zawodowego

1. Budowa, rozbudowa, adaptacja i modernizacja infrastruktury dydaktycznej i teleinformatycznej kształcenia ustawicznego oraz kształcenia zawodowego, umożliwiającej rozwój istniejących i tworzenie nowych placówek służących kształceniu ustawicznemu i zawodowemu oraz sieci informatycznych centrów edukacyjnych.

2. Wyposażenie bazy dydaktycznej istniejących i nowo tworzonych placówek kształcenia ustawicznego oraz kształcenia zawodowego, służącej doskonaleniu zawodowemu i praktycznej nauce zawodu, w sprzęt techniczno-dydaktyczny oraz tworzenie lub zakup systemów informatycznych wspierających proces dydaktyczny, w szczególności systemów e-learning wraz z ich wdrożeniem

Oś Priorytetowa 6. Spójność wewnątrzregionalna

Działanie 6.1 Rozwój miast

Schemat B: Projekty w zakresie rekreacji i sportu

Budowa, przebudowa, rozbudowa oraz modernizacja obiektów sportowych i rekreacyjnych (w tym: sal gimnastycznych przy szkołach oraz hal sportowych).

KONTAKT

CENTRUM INFORMACYJNE FEM

Departament Funduszy Europejskich UMWM

30-552 Kraków, ul. Wielicka 72

tel. (012) 29 90 740, fax (012) 29 90 741

e-mail: fem@umwm.pl

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE 2007 – 2013

Podstawowe informacje

- Lifelong Learning Programme (LLP)
= Program Uczenie się przez całe życie
- Program Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji
(szkolnej, wyższej, zawodowej, dorosłych) i
doskonalenia zawodowego
- Agencja Pośrednicząca w Polsce:
Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)

Struktura Programu

□ Programy sektorowe

- ❖ COMENIUS – edukacja szkolna
- ❖ ERASMUS – szkolnictwo wyższe
- ❖ LEONARDO DA VINCI – kształcenie i szkolenie zawodowe
- ❖ GRUNDTVIG – edukacja dorosłych

Struktura Programu

□ Programy horyzontalne:

- ❖ PROGRAM MIĘDZYSEKTOROWY –
upowszechnianie dobrych praktyk i współpraca w dziedzinie uczenia się przez całe życie
- ❖ Program JEAN MONNET – badania i nowe metody nauczania o integracji europejskiej

Comenius

CELE PROGRAMU

- ❑ Rozwijanie wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej
- ❑ Pomaganie młodym ludziom w nabyciu podstawowych umiejętności i kompetencji życiowych niezbędnych dla rozwoju osobistego, przyszłego zatrudnienia i aktywnego obywatelstwa europejskiego

Comenius wspiera:

- ❑ partnerską współpracę europejskich placówek edukacyjnych (polegającą na realizacji wspólnego projektu);
- ❑ uczestnictwo nauczycieli w kursach doskonalenia zawodowego

DLA KOGO

Program Comenius jest skierowany do:

- ❑ uczniów korzystających z edukacji szkolnej do końca szkoły średniej;
- ❑ szkół określonych przez państwa członkowskie;
- ❑ nauczycieli i pozostałego personelu tych szkół;
- ❑ stowarzyszeń, organizacji non profit, organizacji pozarządowych i przedstawicieli podmiotów związanych z oświatą szkolną;
- ❑ osób oraz podmiotów odpowiedzialnych za organizację i realizację oświaty i edukację na poziomie lokalnym, regionalnym i krajowym;
- ❑ podmiotów oferujących usługi w zakresie doradztwa zawodowego i poradnictwa, związane z jakimkolwiek aspektem uczenia się przez całe życie.

Przykładowe Akcje Comeniusa

- Partnerskie projekty szkół: wielostronne i dwustronne
- Kursy doskonalenia zawodowego dla kadry edukacyjnej

Partnerskie projekty szkół – informacje ogólne:

- Czas trwania projektu – 2 lata
- Termin składania wniosków –
- Kwota dofinansowania projektu jest kwotą ryczałtową określaną na podstawie ilości wyjazdów zagranicznych
- Kwota dofinansowania jest wypłacona transzach- I rata w wysokości 80%, II rata (20%) po złożeniu i zatwierdzeniu przez Narodową Agencję końcowego raportu merytorycznego

Kto może uczestniczyć w Partnerskich Projektach Szkół?

- **Szkoły publiczne i niepubliczne.:**
- **Przedszkola**
- **Szkoły podstawowe** – w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego
- **Gimnazja** – w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i przysposabiającymi do pracy, sportowe i mistrzostwa sportowego
- **Szkoły ponadgimnazjalne** dla młodzieży – zasadnicze szkoły zawodowe, licea ogólnokształcące, licea profilowane, technika – w tym: specjalne, integracyjne, z oddziałami integracyjnymi, dwujęzycznymi i sportowymi, sportowe i mistrzostwa sportowego
- **Artystyczne I i II stopnia** - realizujące kształcenie ogólnokształcące łącznie z kształceniem artystycznym

Przydatne adresy przy szukaniu szkół do udziału w projektach Comeniusa

□ PartBase

<http://partbase.programkontoret.se/>

Baza danych o szkołach poszukujących partnerów do współpracy

□ Global Gateway

<http://www.globalgateway.org.uk/>

Międzynarodowa strona internetowa Global Gateway jest pomocna w znalezieniu partnerów do partnerskiej współpracy szkół w ramach projektów Comeniusa

Kursy doskonalenia zawodowego

Kursy doskonalenia zawodowego – dofinansowanie krok po kroku:

1. Wybór kursu.
2. Rezerwacja miejsca u organizatora (bez opłaty).
3. Wypełnienie formularza aplikacyjnego.
4. Przesłanie zgodnie z harmonogramem zgłoszeń, do Narodowej Agencji następujących dokumentów: *formularz aplikacyjny* (dwa egzemplarze w języku polskim), *zaświadczenie* o wstępnej rezerwacji miejsca na kursie od jego organizatora, *rekomendacja* od dyrektora szkoły w języku polskim, *program kursu*, *formularz* „Informacje o wnioskodawcy i wybranym kursie”.
5. Każdy kandydat zostanie powiadomiony listownie o akceptacji lub odrzuceniu wniosku.
6. Po powrocie należy rozliczyć się z grantu zgodnie z zasadami określonymi w umowie.

Dla kogo

Kto może uczestniczyć w kursach doskonalenia zawodowego?

- ❑ Nauczyciele (uwzględniając nauczanie przedszkolne i zawodowe)
- ❑ Dyrektorzy szkół
- ❑ Pracownicy oświatowej komórki organu prowadzącego szkołę
- ❑ Wizytatorzy lub osoby wykonujące zadania w zakresie nadzoru pedagogicznego
- ❑ Doradcy zawodowi
- ❑ Nauczyciele/pracownicy pracujący z dziećmi zagrożonymi marginalizacją społeczną

Zaproszenie do składania wniosków

- W ostatnich dniach Komisja Europejska ogłosiła ZAPROSZENIE DO SKŁADANIA WNIOSKÓW na rok 2009.

Informacje na stronie <http://comenius.org.pl/>
(dostępne są wszystkie wersje językowe).

UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Kontakt

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narodowa Agencja Programu
„Uczenie się przez całe życie”

ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa

tel: 022 622-37-12;

fax: 022 622-37-10;

e-mail: llp@frse.org.pl

www.llp.org.pl

www.frse.org.pl/llp/new

MŁODZIEŻ W DZIAŁANIU

2007 – 2013

Podstawowe informacje

- ❑ Skupia się na kształceniu nieformalnym w wymiarze europejskim
- ❑ Całkowity budżet Programu na lata 2007-2013 wynosi **885 mln EUR**
- ❑ Agencja w Polsce: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE)

Cele programu

- Promowanie aktywnego obywatelstwa młodych ludzi, a w szczególności ich obywatelstwa europejskiego;
- Rozwijanie solidarności i promowanie tolerancji wśród młodych ludzi, zwłaszcza w celu kształtowania spójności społecznej w Unii Europejskiej;
- Budowanie wzajemnego zrozumienia młodych ludzi z różnych krajów;
- Przyczynianie się do zwiększania jakości systemów wsparcia dla aktywności młodzieży i organizacji działających w społeczeństwie obywatelskim w zakresie związanym ze sprawami młodzieży

Struktura Programu

- Akcja 1 – Młodzież dla Europy
- Akcja 2 – Wolontariat europejski
- Akcja 3 – Młodzi w świecie
- Akcja 4 – Systemy wspierania młodzieży
- Akcja 5 – Wsparcie dla współpracy europejskiej w dziedzinie problematyki młodzieży

DLA KOGO

- ❑ Młode osoby między 13 a 30 rokiem życia, które są obywatelami jednego z krajów Programu lub kraju partnerskiego
- ❑ Inne podmioty aktywnie działające na polu spraw młodzieży i edukacji nieformalnej

Akcja 1

Akcja 1.1 Wymiany młodzieży - dwustronne, trójstronne i wielostronne spotkania grup młodzieży z krajów uczestniczących w programie.

Akcja 1.2 Inicjatywy Młodzieżowe - składa się z dwóch niezależnych części:

- Inicjatyw Krajowych – kilkumiesięcznych przedsięwzięć młodzieży o charakterze lokalnym
- Inicjatyw Międzynarodowych - działań realizowanych lokalnie przez grupy młodzieży z minimum dwóch krajów uczestniczących w Programie Młodzież w Działaniu.

Akcja 2

Wolontariat Europejski

umożliwia wolontariuszowi lub grupie wolontariuszy podjęcie pracy społecznej we wszystkich Krajach Programu i Sąsiedzkich Krajach Partnerskich. Wolontariat powstał po to, by wolontariusze mogli zdobywać kompetencje i umiejętności wpływające na ich rozwój osobisty i zawodowy przez doświadczenia związane z edukacją pozaformalną.

W Wolontariacie Europejskim może uczestniczyć każdy młody człowiek w wieku od 18 do 30 lat, w szczególnych sytuacjach możliwy jest udział młodzieży w wieku 16 - 17 lat.

Akcja 3

Młodzi w świecie

jest akcją promującą wymianę i współpracę z regionami leżącymi poza UE i krajami nie należącymi do Krajów Programu.

Wspiera projekty angażujące młodych ludzi i organizacje z Krajów Partnerskich.

Akcja 4

Akcja 4 - Systemy wspierania młodzieży

- ❑ Wspiera działania organizacji promujących aktywne obywatelstwo na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.
- ❑ Oferuje szkolenia, seminaria i staże dla osób pracujących z młodzieżą.
- ❑ Umożliwia wymianę doświadczeń, promocję dobrych praktyk oraz zdobywa-nie nowych kompetencji.
- ❑ Może w niej uczestniczyć zarówno młodzież jak i osoby pracujące z młodymi ludźmi (bez względu na wiek).

Akcja 5

Akcja 5 - Wsparcie dla współpracy europejskiej w dziedzinie problematyki młodzieży wspiera dialog młodzieży z osobami odpowiedzialnymi za kreowanie polityki młodzieżowej w Europie oraz europejską współpracę w zakresie problematyki i działań młodzieżowych.

Terminy składania wniosków – kraj

Termin składania wniosku	Termin rozpoczęcia projektu
1 lutego	1 maja – 30 września
1 kwietnia	1 lipca – 30 listopada
1 czerwca	1 września – 31 stycznia
1 września	1 grudnia – 30 kwietnia
1 listopada	1 lutego – 31 lipca

Terminy składania wniosków – Europa

Termin składania wniosku	Termin rozpoczęcia projektu
1 lutego	1 lipca – 30 listopada
1 czerwca	1 listopada – 31 marca
1 września	1 stycznia – 31 lipca

Kontakt

Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji

Narodowa Agencja Programu
„Uczenie się przez całe życie”

ul. Mokotowska 43, 00-551 Warszawa

tel: 022 622-37-06; 022 628 60 14

fax: 022 622-37-08; 022 628 60 17

e-mail: mlodziez@mlodziez.org.pl

<http://www.mlodziez.org.pl/>

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ